

Edukacyjna wartość dodana

Termin edukacyjna wartość dodana (EWD) oznacza zarówno **metodę**, jak i **wskaźnik** liczbowy wyliczony tą metodą. *Edukację - treść kształcenia* może zdefiniować jako system czynności opanowywanych przez uczniów. Ten system ma cechy wspólne, wyznaczone programem kształcenia, i cechy indywidualne, pochodne osobowości, doświadczeń, wiedzy osobistej i oryginalnych schematów poznawczych wytworzonych przez ucznia.

Metody EWD to metody statystyczne pozwalające na podstawie zasobów na wejściu (np. wynik na egzaminie poprzedniego etapu kształcenia) oraz wyjściu (np. wynik na egzaminie końcowym) oszacować efektywność nauczania, czyli wkład danej szkoły w końcowy poziom wiedzy uczniów na danym etapie kształcenia. W polskim modelu EWD wykorzystywana jest przede wszystkim informacja o wynikach egzaminacyjnych na kolejnych etapach kształcenia, dlatego też **wskaźniki EWD** są jednym ze sposobów komunikowania wyników egzaminacyjnych.

Efektywność nauczania w danej szkole często utożsamiana jest z jej wynikami egzaminacyjnymi. Gdyby wszystkie szkoły w Polsce pracowały z uczniami o tym samym poziomie uprzednich osiągnięć szkolnych, tych samych zasobach rodzinnych i dysponowały tymi samymi zasobami materialnymi, faktycznie wyniki egzaminu końcowego byłyby dobrą miarą efektywności. Jednak o efektywności nauczania decydują w dużej mierze także czynniki „poza edukacyjne”. Metoda EWD pozwala uwzględnić zróżnicowanie szkół ze względu na zasoby „na wejściu”. W wypadku gimnazjów najlepszą, dostępną miarą zasobów na wejściu są wyniki uczniów na sprawdzianie po szkole podstawowej.

Osiągnięcia uczniów są wynikami uczenia się oczekiwanymi i podlegające ocenianiu przez szkołę, a *ocenianie* osiągnięć uczniów jest wartościowaniem tych wyników.

Czterech głównych składniki systemu kształcenia:

1. osiągnięcia innych uczniów (*różnicowanie*), składnik „wyjścia”,
2. wymagania programowe (*sprawdzanie*), składnik „działania”.
3. wcześniejsze wyniki ucznia (ustalenie *wartości dodanej*), składnik „wyjścia”,
4. warunki uczenia się (*kontekstualizacja*), składnik „kontekst”.

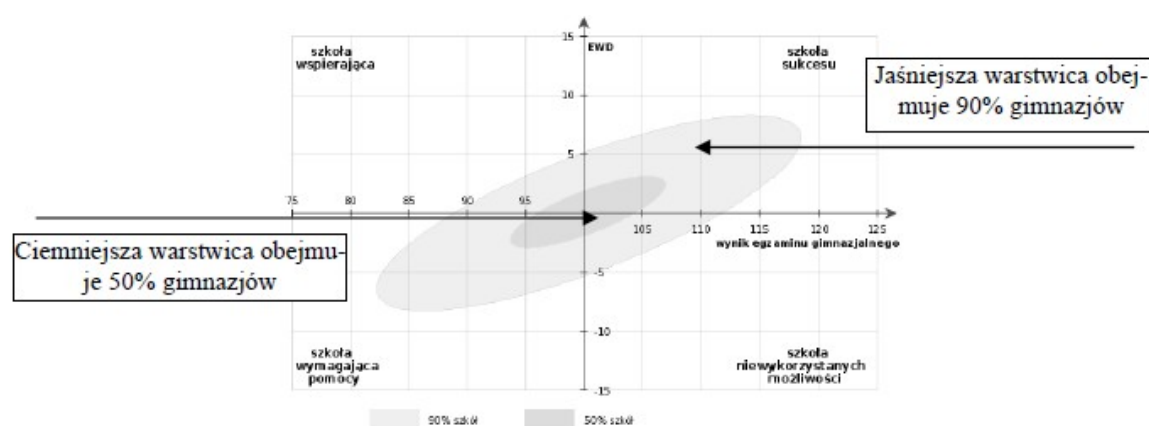
Wyniki sprawdzianu mówią nie tylko o poziomie osiągnięć szkolnych ucznia na progu gimnazjum, ale są też „nośnikiem” informacji o środowisku rodzinnym dziecka, o jego poziomie zdolności i motywacji szkolnej. Dzieje się tak dlatego, że wyniki sprawdzianu są uwarunkowane podobnymi czynnikami, co rezultaty egzaminu gimnazjalnego.

Wskaźnik EWD dla gimnazjum mówi o tym, na ile wysokie/niskie wyniki egzaminu gimnazjalnego uzyskali jego absolwenci w porównaniu do uczniów w całej Polsce o analogicznych wynikach na sprawdzianie. Wskaźnik ma charakter względny, czyli służy do porównywania szkół lub wybranych grup uczniów. W skali kraju wskaźnik EWD ma z definicji wartość równą zero. Wartość dodatnia EWD wskazuje na ponadprzeciętną efektywność nauczania, wartość ujemna na niższą niż przeciętną efektywność.

Dla każdego z gimnazjów wyniki wyznaczone są w formie elipsy ilustrującej rozkład wyników danej szkoły a także ilustrujący pozycję danej szkoły na tle rozkładu wszystkich szkół w Polsce.



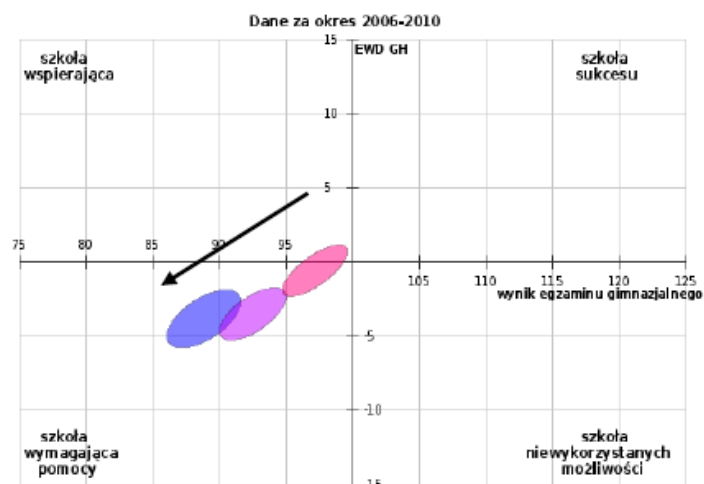
Rysunek przedstawia trzy kolejne sesje egzaminacyjne (od 2008 do 2010), czyli pięć lat pracy gimnazjum od roku 2005 do 2010.



Klasyfikacja szkół

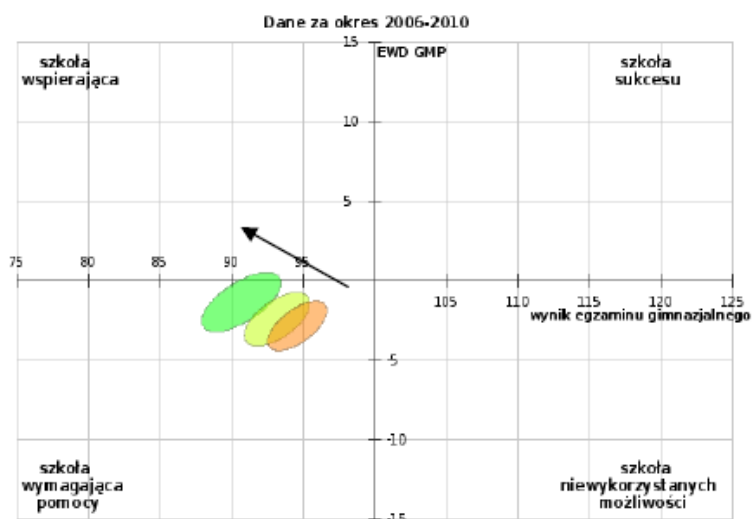
- Szkoły **sukcesu** to gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania .
- Szkoły **wspierające** to szkoły o niskich wynikach egzaminacyjnych, ale wysokiej efektywności. W tej ćwiartce znajdują się gimnazja, do których najczęściej przyszli słabsi pod względem wyników ze sprawdzianu uczniowie, a intensywna praca zaowocowała znaczną efektywnością nauczania.
- Szkoły **wymagające pomocy** to gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania. W tej ćwiartce znajdują się gimnazja, do których przyszli słabsi pod względem wyników sprawdzianu uczniowie i w ciągu trzech lat gimnazjalnych nie uczynili postępu na miarę swoich możliwości.
- Szkoły **niewykorzystanych możliwości** to gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych oraz niskiej efektywności nauczania.

cześć humanistyczna



1. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2008-2010**.
Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: 129.
2. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2007-2009**.
Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: 182.
3. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2006-2008**.
Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: 244.

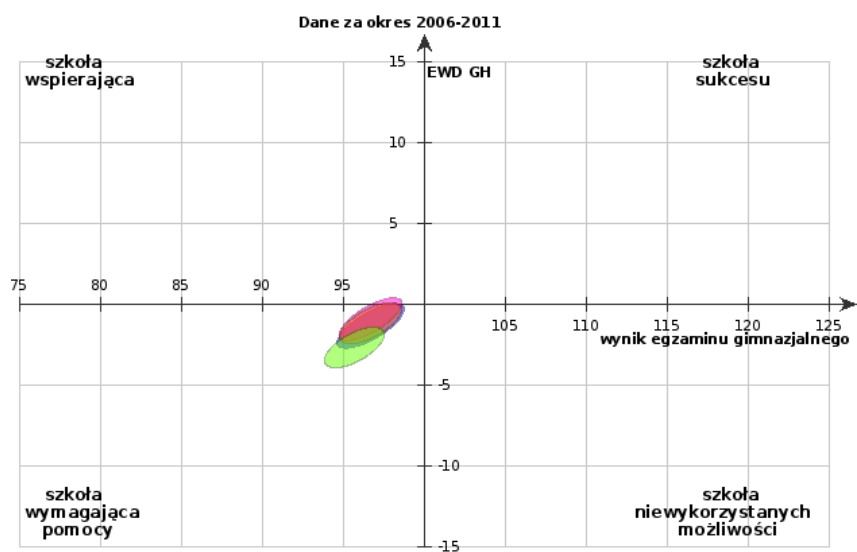
cześć matematyczno - przyrodnicza



1. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2008- 2010.
Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: 129.
2. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2007- 2009.
Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: 182.
3. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2006- 2008.
Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: 244.

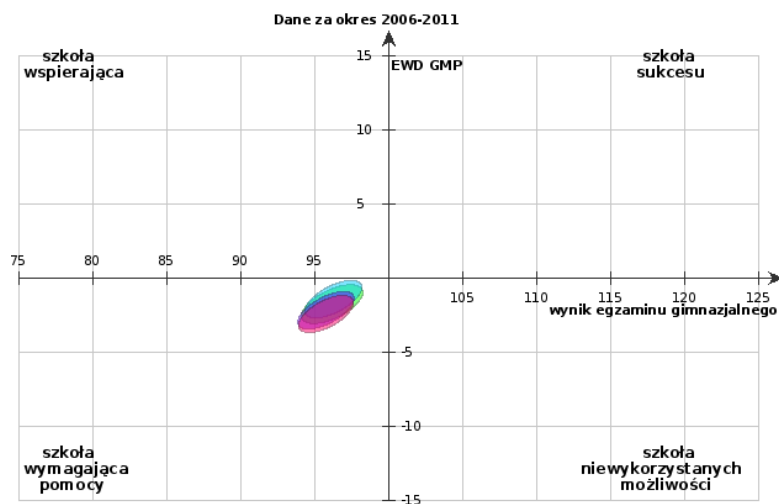
Gimnazjum Budzyń

Część humanistyczna



- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2009-2011**.
- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2008-2010**.
- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2007-2009**.
- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2006-2008**

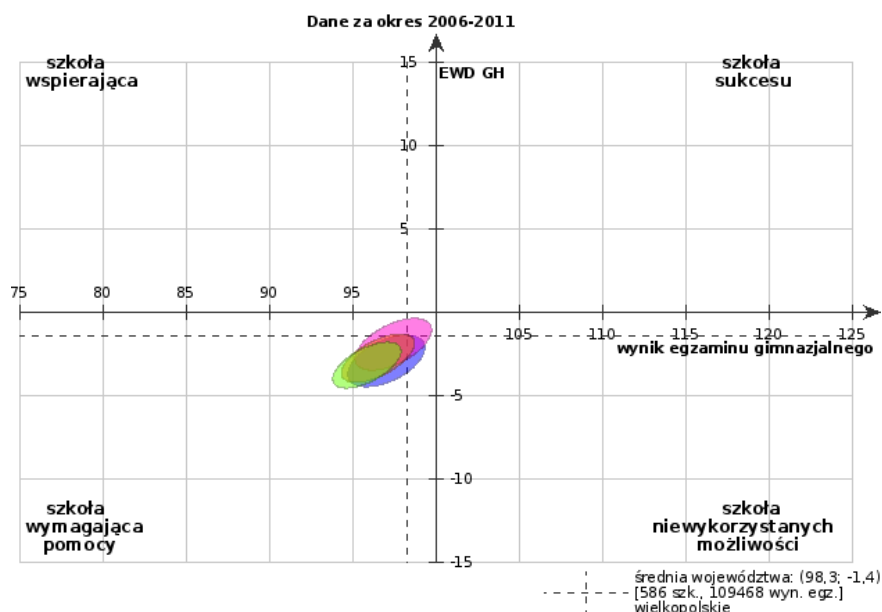
Część matematyczno przyrodnicza



- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2009-2011**
- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2008-2010**.
- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2007-2009**.
- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2006-2008**.

Gimnazjum Koźminek

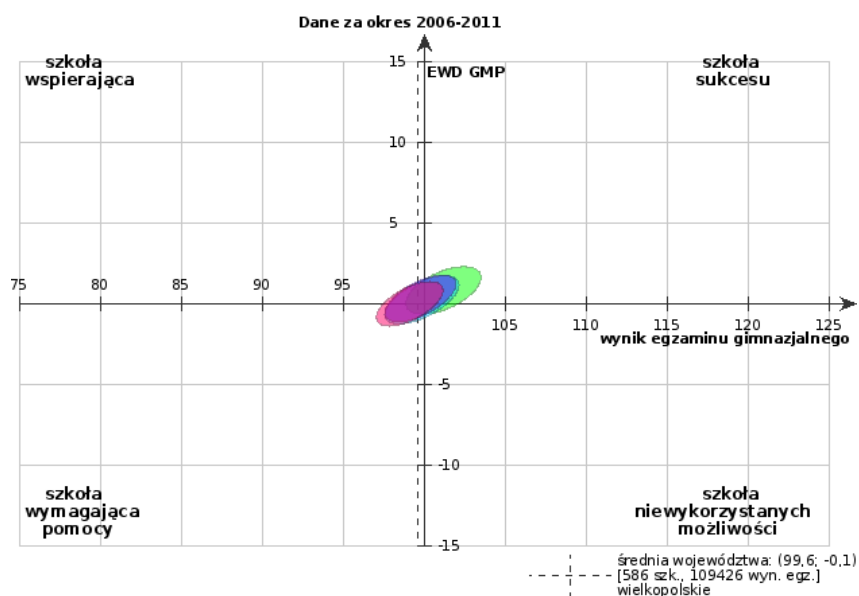
Część humanistyczna



Część humanistyczna

- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2009-2011**.
- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2008-2010**.
- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2007-2009**.
- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2006-2008**

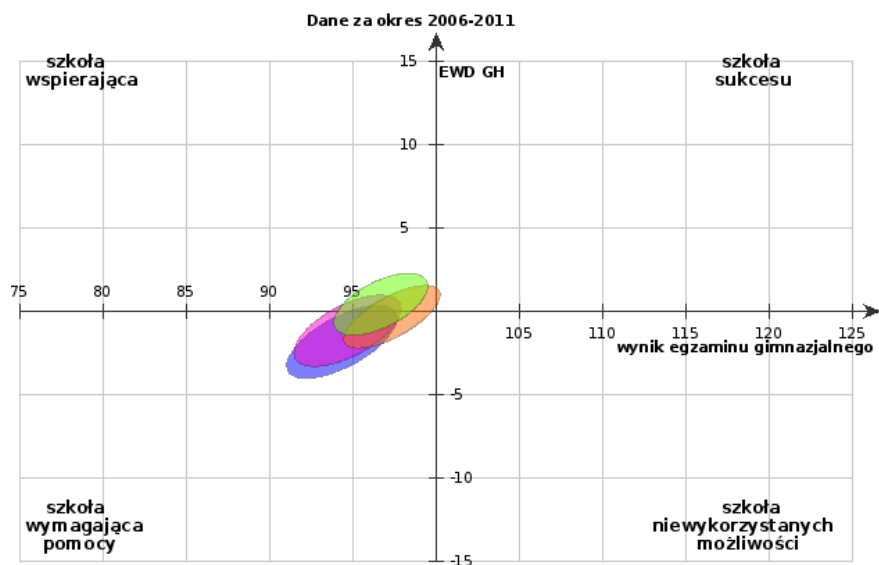
Część matematyczno – przyrodnicza



- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2009-2011**
- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2008-2010**.
- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2007-2009**.
- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2006-2008**.

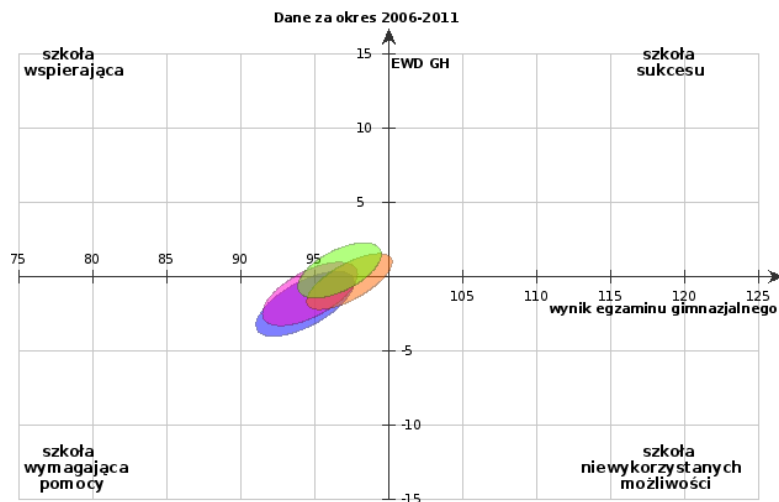
Gimnazjum Rokietnica

Część humanistyczna



- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2009-2011**.
- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2008-2010**.
- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2007-2009**.
- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2006-2008**

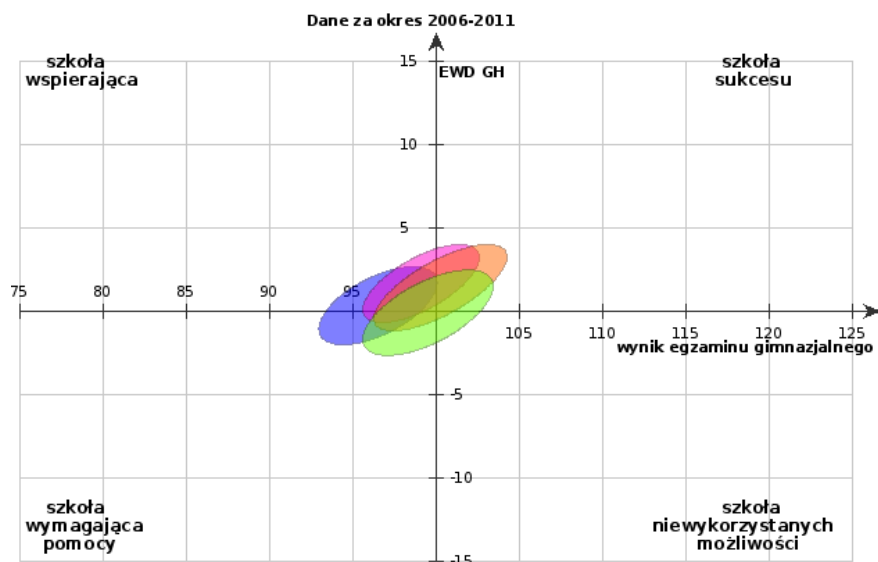
Część matematyczno przyrodnicza



- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2009-2011**
- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2008-2010**.
- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2007-2009**.
- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2006-2008**.

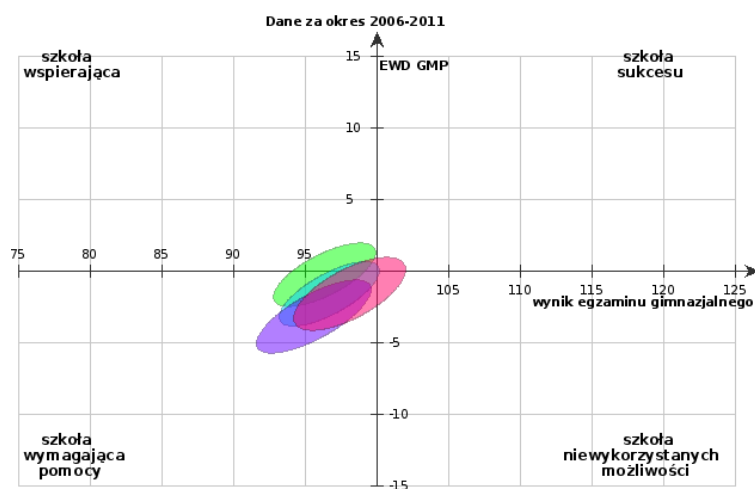
Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi Napachanie Poznańska gm. Rokietnica

Część humanistyczna



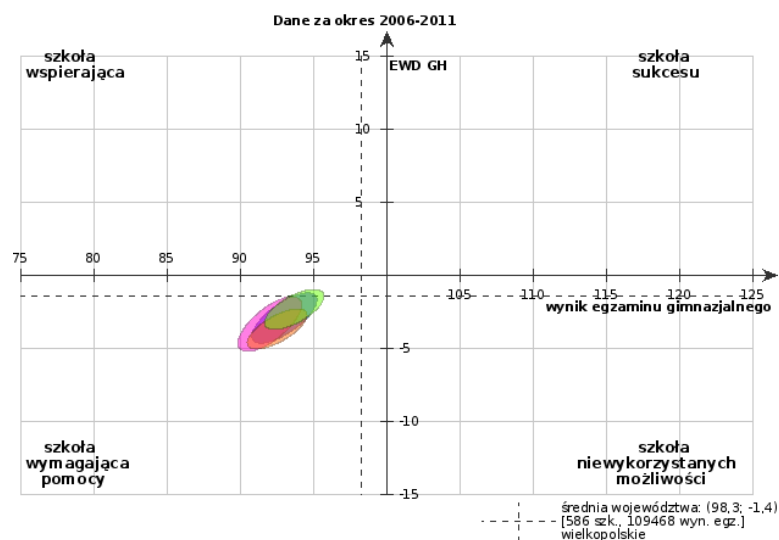
- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2009-2011**.
- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2008-2010**.
- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2007-2009**.
- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2006-2008**

Część matematyczno przyrodnicza



- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2009-2011**
- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2008-2010**.
- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2007-2009**.
- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2006-2008**.

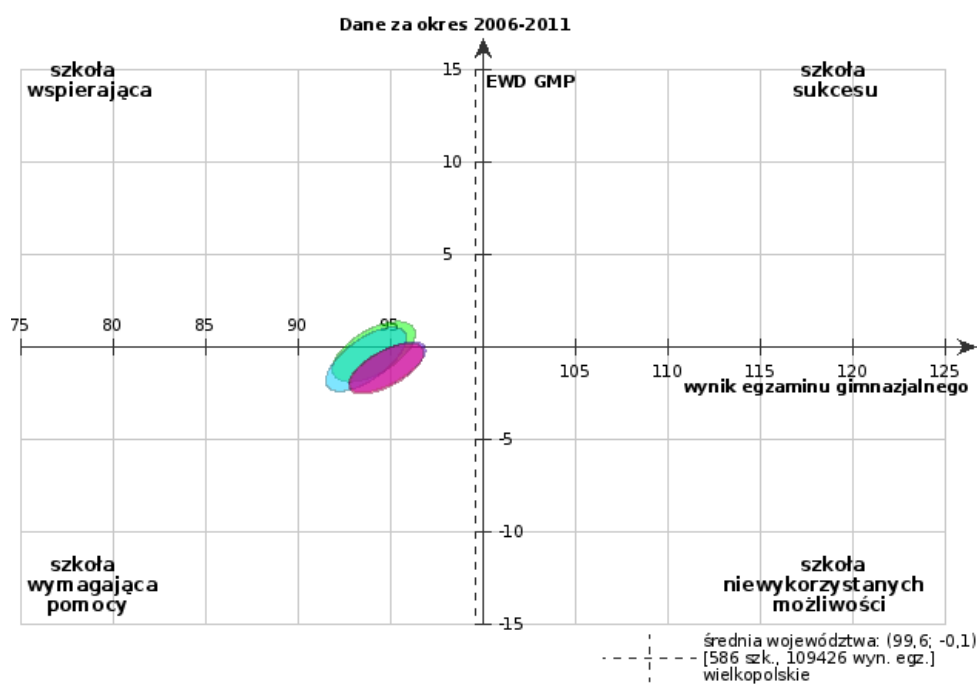
Gimnazjum Mieścisko Część humanistyczna



\

- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2009-2011**.
- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2008-2010**.
- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2007-2009**.
- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2006-2008**

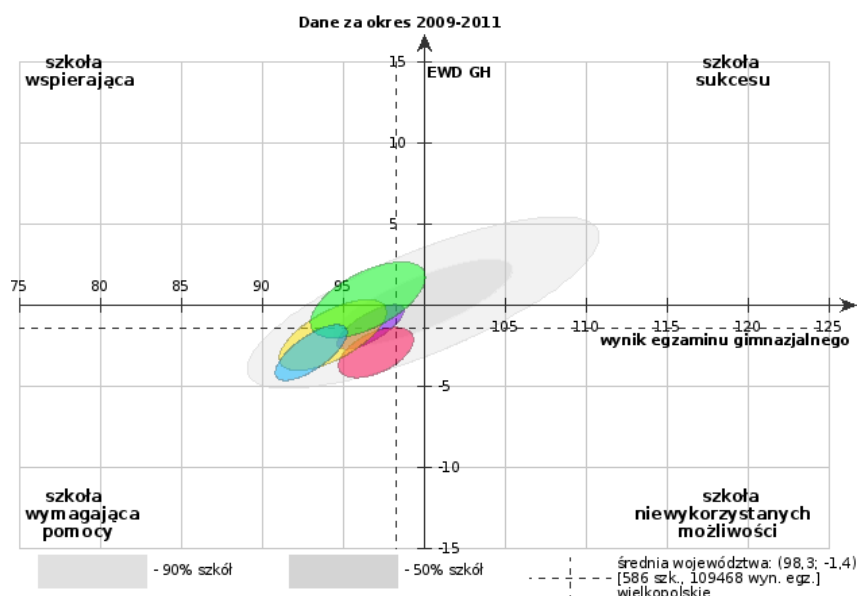
Część matematyczno przyrodnicza



- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2009-2011**
- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2008-2010**.
- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2007-2009**.
- Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat **2006-2008**.

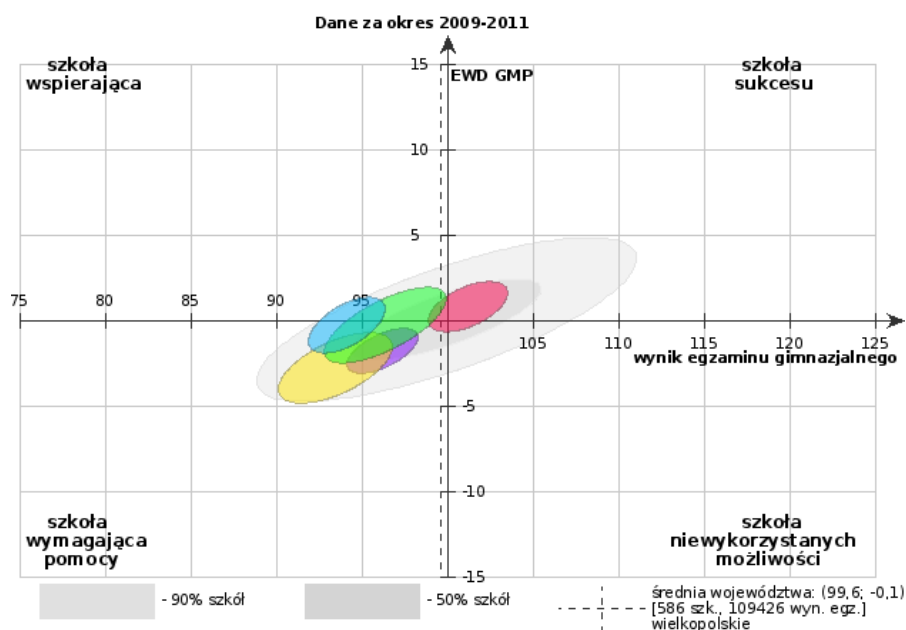
Porównanie EWD gimnazjów wielkopolskiej grupy wymiany doświadczeń

Część humanistyczna



1. Gimnazjum im. Powstańców Wielkopolskich w Budzynie
2. Gimnazjum im. Noblistów Polskich w Koźminku
3. Gimnazjum im. Noblistów w Zespole Szkół w Rokietnicy
4. Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi Poznańska 26, 62-090 Rokietnica
5. Gimnazjum im. Powstańców Wielkopolskich w Mieścisku

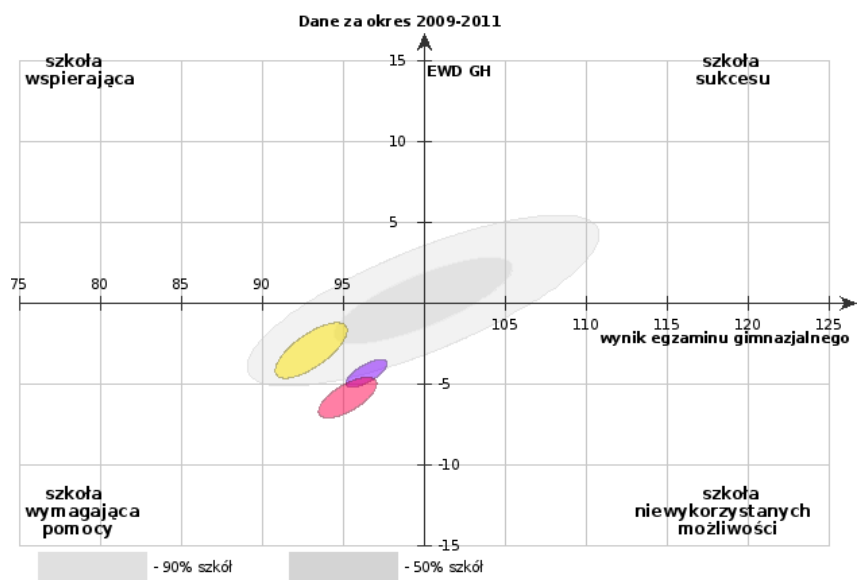
Część matematyczno przyrodnicza



Porównanie gimnazjów w Wągrowcu i Mieścisku

- Gimnazjum nr 1 Św. Wojciecha 20, 62-100 Wągrowiec
- Gimnazjum nr1 Gminy Wągrowiec im. Marii Konopnickiej w Wągrowcu Kolejowa 14, 62-100 Wągrowiec
- Gimnazjum im. Powstańców Wielkopolskich w Mieścisku

Część humanistyczna



Część matematyczno przyrodnicza

